



Antonio Roberto de Araujo Souza

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0624687489699310>

ID Lattes: **0624687489699310**

Última atualização do currículo em 26/11/2022

Doutorando em Ciências da Educação pela Universidade do Minho (Uminho-Braga-PT). Mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública pelo CAEd/UFJF-MG (2016). Possui Especialização em Gestão e Avaliação pelo CAEd/UFJF-MG (2010). É Graduado em Ciências com Habilitação em Matemática pela Universidade Regional do Cariri (2001). Exerceu a função de professor de Matemática, Ciências e Física em escolas públicas e privadas (1997 a 2008). Trabalhou na Associação Cristã de Base - ACB (2005 a 2008). Exerceu o cargo de Diretor Escolar da EEFM Padre Luis Filgueiras (2009 a 2012). Coordenou a Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE 16 – Iguatu) (2012 a 2015). Atualmente coordena a CREDE 20 - Brejo Santo (desde 2015).

Identificação

Nome	Antonio Roberto de Araujo Souza
Nome em citações bibliográficas	SOUZA, A. R. A.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/0624687489699310

Endereço

Endereço Profissional	Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação 20, SEDUC. Rua Manoel Inácio de Lucena, 933 Aldeota 63260000 - Brejo Santo, CE - Brasil Telefone: (088) 35311585 URL da Homepage: www.crede20.seduc.ce.gov.br
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2014 – 2016	Mestrado profissional em Mestrado em Gestão e Avaliação da Educação Pública. Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF, Brasil. Título: A gestão de programas e projetos como fator de sucesso: o caso da Escola Francisco Holanda Montenegro do Ceará, Ano de Obtenção: 2016. Orientador: Professora Doutora Maria Isabel da Silva Azevedo Alvim.
2009 - 2012	Especialização em Gestão e Avaliação da Educação. (Carga Horária: 522h). Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF, Brasil. Título: Plano de Ação Educacional.
1996 - 2001	Graduação em Ciências com Habilitação em Matemática. Fundação Universidade Regional do Cariri, URCA, Brasil.

Formação Complementar

2021 - 2021	Justiça Como Equidade na Escola. (Carga horária: 21h). Escola do Parlamento Câmara Municipal de São Paulo, EPCMSP, Brasil.
2020 - 2020	Liderança e Gestão Escolar em Tempos de Crise. (Carga horária: 45h). Instituto Superior de Educação de São Paulo, SINGULARIDADES, Brasil.
2020 - 2020	Mesa-redonda Contexto Atual da Educação: paradigmas e desafios. (Carga horária: 4h). Coordenadoria de Cooperação com os Municípios, COPEM, Brasil.
2020 - 2020	Seminário de Planejamento Estratégico para o ano letivo 2021. (Carga horária: 32h). Secretaria da Educação do Estado do Ceará, SEDUC, Brasil.
2019 - 2020	Curso de Inglês Básico e Intermediário. (Carga horária: 220h). Cultura Anglo Americana do Crato - Unidade Franqueada, CCAA CRATO CE, Brasil.
2019 - 2020	Comitês Executivos da Seduc. (Carga horária: 88h).

2011 - 2011	Secretaria da Educação do Estado do Ceará, SEDUC, Brasil. Efeito Professor. (Carga horária: 4h).
2010 - 2011	Associação Brasileira de Avaliação Educacional, ABAVE, Brasil. Mudanças Climáticas e Desenvolvimento Sustentável. (Carga horária: 160h).
2009 - 2010	Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil. Educação Fiscal e Cidadania. (Carga horária: 120h).
2004 - 2004	Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil. Projeto Amor a vida- Educando pela Paz. (Carga horária: 40h).
2002 - 2002	Secretaria de saúde do estado do ceará, SESA, Brasil. Liderar. (Carga horária: 48h).
2000 - 2000	Serviço de Apoio às Micros e Pequenas Empresas do Estado do Ceará, SEBRAE/CE, Brasil. Geometria Diferencial. (Carga horária: 45h).
1997 - 1997	Universidade Regional do Cariri, URCA, Brasil. Curso para Formação de Orientador de Aprendizagem. (Carga horária: 40h).
1997 - 1997	Secretaria da Educação do Ceará, SEDUC, Brasil. Portugues Básico. (Carga horária: 60h).
1997 - 1997	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - CE, SENAC/CE, Brasil.

Atuação Profissional

Associação Cristã de Base, ACB, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2011 Vínculo: Presidente, Enquadramento Funcional: Gestor da Instituição, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2007 - 2009 Vínculo: Tesoureiro, Enquadramento Funcional: Gestor da Instituição, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2005 - 2007 Vínculo: Servidor, Enquadramento Funcional: Auxiliar de serviços de doc. inf. e pesquisa, Carga horária: 40

Outras informações

A função exercida também era denominada de Animador de Comunidade pelo Programa Um Milhão de Cisternas

E.E.E.F.M. Padre Luis Filgueiras, E.E.E.F.M. PADRE, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2012 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Diretor Escolar, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2004 - 2008 Vínculo: , Enquadramento Funcional: Temporário, Carga horária: 40

E.E.E.F.M Santa Tereza, E.E.E.F.M S. T, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2004 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Temporário, Carga horária: 40

Capacitar Treinamentos, serviços e consultorias Ltda, CPSCLTDA, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2002 Vínculo: Prestação de serviços, Enquadramento Funcional: Auxiliar de gestor, Carga horária: 40

Escola Pingo de Gente, E.P. DE GENTE, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - 2005 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Efetivo, Carga horária: 20

E.M.E.F. Padre Luis Filgueiras, E.M.E.F.P.L.F, Brasil.

Vínculo institucional

1998 - 1998 Vínculo: Servidor Temporário, Enquadramento Funcional: Temporário, Carga horária: 20

E.E.F.M. Padre Luis Filgueiras, E.E.F.M. PADRE L, Brasil.

Vínculo institucional

1997 - 1997 Vínculo: Prestador de serviço, Enquadramento Funcional: Temporário, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2012 - 2015

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador Regional, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Coordenador(a) Regional de Desenvolvimento da Educação 20, CREDE 20, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador Regional, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Até a data atual.

Produções

Produção bibliográfica

Capítulos de livros publicados

1. ★ **SOUZA, A. R. A.**; OLIVEIRA, H. R. ; ALVIM., M. I. S. A. . O mapeamento de boas práticas de gestão e sucesso escolar: possibilidades de ação para a gestão regional da Crede 16.. In: Amanda Sangy Quiossa; Daniel Eveling; Ilka Schapper Santos; Maria Furtado Terra; Priscila Campos Cunha.. (Org.). Diálogos & Proposições: Plano de Ação para a Rede estadual de Ensino do Ceará. 1ªed.Juiz de Fora: Projeto CAEd-FADEPE/JF, 2018, v. III, p. 47-56.
2. ★ **SOUZA, A. R. A.**. Gestão Escolar. In: Antonio Roberto de Araujo Souza, Helena Rivelli, Maria Isabel da Silva Azevedo Alvim. (Org.). A articulação de projetos e programas desenvolvidos na Escola Estadual Francisco Holanda Montenegro como um fator de sucesso nas avaliações do SPAECE. 1ed.Juiz de Fora: Projeto CAEd-FADEPE/JF, 2016, v. 3, p. 61-72.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. ★ **SOUZA, A. R. A.**. Permanecer na terra a luta do jovem camponês. Jonal Mundo Jovem, Porto Alegre-RS, p. 3 - 3, 01 ago. 2006.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ★ **SOUZA, A. R. A.**; Torres, L. L. . Equidade e excelência em educação: dilemas e tensões na sociedade contemporânea. In: V ENJIE - Encontro Nacional de Jovens Investigadores, 2022, Aveiro. V ENJIE - Encontro Nacional de Jovens Investigadores: livro de atas. Aveiro: UA Editora, 2021. v. -. p. 1027-1040.

Outras produções bibliográficas

1. ★ **SOUZA, A. R. A.**. A gestão de programas e programas-projetos como fator de sucesso: o caso da escola estadual Francisco Holanda Montenegro.. Fortaleza: EdUECE, 2022 (Spaace - Catálogo das produções científicas).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Encontro Formativo AlfaMais Goiás.Gestão para Resultados Educacionais: avaliações e intervenções pedagógicas na rotina de trabalho da gestão. 2022. (Encontro).
2. Formação para Equipes Regionais do Programa MS Alfabetiza.Gestão para Resultados Educacionais: avaliações e intervenções pedagógicas na rotina de trabalho da gestão. 2022. (Encontro).
3. Seminário de 30 anos do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE.O uso pedagógico dos resultados de matemática. 2022. (Seminário).
4. Comitê Executivo Seduc.A gestão da rede de ensino: deliberações estratégicas e operacionais. 2021. (Outra).
5. Seminário Estratégico 2º Semestre de 2021.Estratégias para o ensino remoto-híbrido com foco na permanência e aprendizagem de estudantes cearenses. 2021. (Seminário).
6. V ENJIE - Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação.Equidade e excelência em educação: dilemas e tensões na sociedade contemporânea. 2021. (Encontro).
7. Conexão Seduc.Gestão do ensino remoto no contexto atual: experiências e possibilidades. 2020. (Seminário).
8. Conexão Seduc: seminário virtual de apropriação dos resultados do SAEBIDEB 2019. 2020. (Seminário).
9. Mesa redonda contexto atual da educação: paradigmas e desafios.O desafios da educação escolar no contexto da pandemia. 2020. (Outra).
10. Seminário de 30 anos do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE. 2020. (Seminário).
11. Seminário de Planejamento Estratégico para o ano letivo 2021.Contribuições ao planejamento. 2020. (Seminário).

12. 17º Fórum Estadual da Undime-CE. 17º Fórum Estadual da Undime-CE. 2019. (Congresso).
13. Comitês Executivos Seduc. 2019. (Encontro).
14. Seminário Internacional de Educação Básica: Gestão Pedagógica e os Resultados de Aprendizagem. 2019. (Seminário).
15. Seminário Internacional de Educação Básica: Gestão Pedagógica e os Resultados de Aprendizagem. Plano de Ação da Crede 20 para melhoria dos resultados de aprendizagem. 2019. (Exposição).
16. Conferência Estadual Popular de Educação. Conferência Estadual Popular de Educação. 2018. (Outra).
17. Seminário de Diretores Escolares 2018. Seminário de Diretores Escolares 2018. 2018. (Seminário).
18. Seminário de Divulgação dos Resultados do SAEB/IDEB 2017. Seminário de Divulgação dos Resultados do SAEB/IDEB 2017. 2017. (Seminário).
19. Congresso Nacional de Educação. Gestão Pedagógica da Proposta Curricular de Língua Portuguesa da Escola de Ensino Fundamental José Alencar Alves do Município de Nova Olinda/CE: um enfoque nas práticas de leitura. 2016. (Congresso).
20. Congresso Nacional de Educação. A Contribuição do Enem para o Redirecionamento do Ensino de Literatura no Ensino Médio. 2016. (Congresso).
21. Seminário: o foco é a escola. 2016. (Seminário).
22. Seminário Estadual de Gestão Escolar para Resultados de Aprendizagem. 2015. (Seminário).
23. Seminário de Diretores Escolares. 2014. (Seminário).
24. I Encontro de Educação do campo, indígena e quilombola: políticas, currículos e práticas. 2013. (Encontro).
25. II Encontro Cearense de Aprendizagem Cooperativa. 2012. (Encontro).
26. Avaliação e o Direito a Qualidade da Educação. 2011. (Outra).
27. Seminário Carreira e Valorização do Magistério. 2010. (Seminário).
28. XIII Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. 2010. (Olimpíada).
29. Fórum Sócioeducativo para Alunos do Ensino Médio. 2007. (Outra).
30. Conferência Nacional Terra e Água - Reforma Agrária, Democracia e Desenvolvimento Sustentável. 2004. (Outra).
31. 23º Colóquio Brasileiro de Matemática. 2001. (Outra).
32. II Encontro de Iniciação Científica. 1998. (Encontro).

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1. ★ **SOUZA, A. R. A.**. Gestão Escolar. In: Antonio Roberto de Araujo Souza, Helena Rivelli, Maria Isabel da Silva Azevedo Alvim. (Org.). A articulação de projetos e programas desenvolvidos na Escola Estadual Francisco Holanda Montenegro como um fator de sucesso nas avaliações do SPAECE. 1ª ed. Juiz de Fora: Projeto CAEd-FADEPE/JF, 2016, v. 3, p. 61-72.
2. ★ **SOUZA, A. R. A.**; OLIVEIRA, H. R. ; ALVIM., M. I. S. A. . O mapeamento de boas práticas de gestão e sucesso escolar: possibilidades de ação para a gestão regional da Crede 16.. In: Amanda Sangy Quiossa; Daniel Eveling; Ilka Schapper Santos; Maria Furtado Terra; Priscila Campos Cunha.. (Org.). Diálogos & Proposições: Plano de Ação para a Rede estadual de Ensino do Ceará. 1ª ed. Juiz de Fora: Projeto CAEd-FADEPE/JF, 2018, v. III, p. 47-56.